

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

AKTIV SLOVENŠČINE

1. SPLOŠNA IZHODIŠČA

Dijake preverjamo in ocenjujemo v skladu s *Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v srednjih šolah*, v skladu s šolskimi pravili preverjanja in ocenjevanja znanja, z veljavnim učnim načrtom in maturitetnim izpitnim katalogom za slovenščino.

Pri dijakih zaključnih letnikov obravnavamo, preverjamo in ocenjujemo obvezne vsebinske sklope književnega in jezikovnega znanja, določene v letošnjih predmetnih izpitnih katalogih za splošno in poklicno maturo ter zaključni izpit.

2. OBLIKE IN NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje preverjamo sproti, dijaku posredujemo povratno informacijo o opravljeni nalogi. Ocenjujemo ga **pisno** (naloge esejskega tipa, objektivnega tipa, razčlembe, kontrolne naloge, delo na daljavo: domače naloge, samostojno delo ...) in **ustno** (ustno spraševanje snovi, govorni nastopi/igra vlog/dramatizacija).

3. NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pouku slovenščine mora dijak pridobiti v ocenjevalnem obdobju vsaj **dve ustni** in vsaj **dve pisni oceni**. Učitelj lahko ocenjuje tudi **delo na daljavo** (domače naloge, samostojno delo, izdelke ...), s čimer dijaka seznanj že na začetku pouka.

4. KRITERIJI IN OPISNA MERILA ZA OCENJEVANJE: Pri ustnem in pisnem ocenjevanju upoštevamo naslednje meje:

v %	
0–49	nzd (1)
50–63	zd (2)
64–76	db (3)
77–89	pdb (4)
90–100	odl (5)

5. POPRAVLJANJE OCEN MED POUKOM

Meja za ponavljanje pisne naloge:

V skladu s pravilnikom o ocenjevanju znanja razveljavimo pisno nalogo, če je več kot 40 % nalog ocenjenih negativno. Če je negativno ocenjenih pisnih izdelkov več, kot je določeno s šolskimi pravili ocenjevanja znanja, se pisanje enkrat ponovi, vpišeta pa se obe oceni.

Popravljanje nezadostnih ocen

Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno, učitelj določi način in najmanj en datum ocenjevanja, s katerim ga seznanj najmanj pet dni pred začetkom ocenjevanja.



6. Druge oblike preverjanja in ocenjevanja znanja

K drugim oblikam preverjanja in ocenjevanja znanja lahko štejemo tudi:

- dialog, referat, govorni nastop, projekt na določeno temo, literarno ustvarjanje v maternem jeziku, sodelovanje v recitalu ali gledališki igri, sodelovanje na kulturnih prireditvah, sodelovanje na tekmovanjih v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje, Slovenščina ima dolg jezik, sodelovanje in delo na strokovnih ekskurzijah, in druge aktivnosti, za katere učitelj meni, da se lahko ocenijo.

Mojca Butinar Mužina, vodja aktiva