

MERILA IN KRITERIJI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

AKTIV ITALIJANŠČINE

Pogoj za učenje jezika in usvajanje jezikovnih spretnosti sta redno delo in uporaba predpisanega gradiva. Obravnavano snov ter šolske in domače naloge dijak zapisuje v zvezek, ki je poleg učbenika oziroma interno pripravljenega gradiva obvezen učni pripomoček.

Pri pouku pridobijo dijaki najmanj dve ustni oceni in dve pisni oceni v konferenci.

Pisno ocenjevanje znanja je vnaprej napovedano. Če je možno, dijaki pridobijo pisno oceno v šoli, sicer pa v dogovoru z učiteljem. Šolska naloga je lahko daljši pisni sestavek o obravnavani temi ali pa je sestavljena iz npr. bralnega ali slušnega razumevanja, poznavanja in rabe besedišča in jezikovnih struktur in krajšega pisnega sestavka (tip, vsebina in zahtevnost nalog so prilagojeni stopnji učenja italijanščine – TJ ali J 2).

Kriteriji pisnega ocenjevanja: meja za pozitivno oceno je 50 % vseh možnih točk, meje za ostale ocene so enakomerno razporejene v razponu točk med 50 % in 100 %. Točkovnik je zapisan na pisnem preizkusu znanja.

Okvirni kriterij pri ocenjevanju pisnih izdelkov s točkovnikom je:

0%–49%	= nezadostno (1)
50%–62%	= zadostno (2)
63%–75%	= dobro (3)
76%–88%	= prav dobro (4)
89%–100%	= odlično (5)

Dijak lahko pridobi oceno tudi iz dela na daljavo (sodelovanje, naloge ...).

Nataša Stopar, vodja aktiva