



Srednja ekonomska-poslovna šola Koper

Martinčev trg 3, 6000 Koper

**POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST SEPS KOPER
ZA ŠOLSKO LETO 2015/16**

December, 2016

Vsebina

1	VODENJE ŠOLE.....	3
2	NAČRTOVANJE PROCESA IZOBRAŽEVANJA	3
3	UČENJE IN POUČEVANJE	4
4	PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA	4
5	DOSEGANJE CILJEV IZOBRAŽEVANJA.....	5
6	SVETOVANJE IN PODPORA DIJAKOM	7
7	STROKOVNI RAZVOJ UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH SODELAVCEV	8
8	ŠOLA KOT SREDIŠČE VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA.....	8
9	RAZVOJNI PROJEKTI.....	9

1 VODENJE ŠOLE

Šola ima zapisano poslanstvo šole v Letnem delovnem načrtu, ki ga je sprejel Svet zavoda. Šola nima zapisane vizije, pač pa se vizija kaže v zapisanih dolgoročnih ciljih šole. Poslanstvo in dolgoročni cilji so usmerjeni k izboljšanju kakovosti izobraževalnih rezultatov ter razvijanju vrednot in pripadnosti šoli.

Šola ima na Svetu zavoda sprejet vsebinski načrt in finančni načrt. Vodstvo šole pripravlja strateške dokumente v sodelovanju z zaposlenimi, dijaško skupnostjo, upošteva pa tudi predloge staršev in delodajalcev. Vodstvo šole evalvira uresničevanje sprejetih strateških dokumentov in je pripravilo letno poročilo za šolsko leto 2015/16 v katerem je bilo ugotovljeno, da je bil Letni delovni načrt 2015/16 realiziran.

Vodstvo šole uporablja finančne vire po načelu dobrega gospodarja. V preteklih letih smo zmanjševali stroške na področjih, ki niso neposredno povezani z izobraževalnim delom, in zaradi tega kvaliteta pouka ni bila zmanjšana. Poslovno leto 2015 smo zaključili celo s presežkom, ki ga namenjamo investicijskemu vzdrževanju. Vodstvo šole skrbi za dodatne vire financiranja (projekti, oddajanje prostorov v najem).

Na šoli formalno ne deluje razvojni sosvet, šola pa sicer sodeluje z delodajalci, drugimi organizacijami na lokalni in državni ravni ter s starši. Svet staršev se sestaja **dva krat** na leto. V tem šolskem letu smo izvedli tudi anketo o zadovoljstvu staršev s šolo. Na anketo se je odzvalo 27,8% staršev ali skrbnikov. Povprečna raven zadovoljstva na pet stopenjski lestvici znaša 3,83. Lahko trdimo, da so starši s šolo v povprečju zadovoljni, v primerjavi z učitelji in dijaki (rezultati v nadaljevanju) so relativno najbolj zadovoljni, vendar ne moremo trditi, da so zelo zadovoljni.

Starši pa so najbolj zadovoljni z naslednjimi dejavniki: e-redovalnica, čistoča šolskih prostorov, informiranost staršev, spletna stran šole, sodelovanje staršev z učitelji in vodstvom šole in varnost na šoli. Kar 89,3% staršev, ki so odgovorili na anketo, bi priporočali šolo drugim in kar 91,8 % je tistih, ki menijo, da je njihova izkušnja s šolo v skladu ali celo nad pričakovanji.

2 NAČRTOVANJE PROCESA IZOBRAŽEVANJA

Izvedbeni in odprti kurikulum

Šola ima zapisan izvedbeni kurikulum za posamezni izobraževalni program v Letnem delovnem načrtu 2015/16. Z izvedbenim kurikulumom šola uresničuje lastno razvojno strategijo, pedagoški pristop in upošteva predloge delodajalcev, dijakov in staršev. Izvedbeni kurikulum predstavi na pedagoški konferenci, seji Sveta staršev in Sveta zavoda, na roditeljskih sestankih ter ga objavi na svoji spletni strani šole. Odprti kurikulum je pripravljen v sodelovanju s svetovalnimi partnerji in je vsako leto sprejet na Svetu zavoda šole. Z odprtim kurikulumom

šola poskuša upoštevati potrebe lokalnega okolja, delodajalcev, staršev in dijakov. Odprti kurikulum se rezultira v izvedbenem kurikulumu.

3 UČENJE IN POUČEVANJE

Šola ima za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela dobre pogoje na vseh predmetnih področjih, razen za športno vzgojo. Vse učilnice so opremljene s sodobno IKT tehnologijo, ki omogoča izvajanje sodobnega pouka. V šestih učilnicah imamo tudi e-table.

Šola ima knjižnico, ki ima ustrezno dostopne prostorske zmogljivosti in zagotavlja dijakom primeren knjižnični fond. Za naslednje šolsko leto načrtujemo oblikovanje šolskega učbeniškega sklada. V knjižnici imamo tudi nekaj računalnikov z internetom za dijake.

Šola ima šolsko menzo, storitve prehrane nudi zunanji izvajalec.

Šola omogoča in spodbuja sodelovanje med dijaki in učitelji ter drugimi strokovnimi sodelavci. Vsak učitelj ima tedensko pogovorno uro za dijake, starše in samoizobraževalce.

Delo z dijaki s posebnimi potrebami usmerja na šoli strokovna skupina, ki za vsakega dijaka pripravi individualizirani program in spremlja ter analizira njegovo izvajanje. Skupaj s starši in dijaki se dogovarjajo o dodatni strokovni pomoči in ocenjujejo učni napredek ter osebni razvoj dijaka. Nimamo pa izdelanega individualiziranega načrta podpore za vse dijake in formalno s pomočjo dokumentacije ne spremljamo ukrepanja ob učnih težavah. Učitelji pa v večini primerov nudijo strokovno pomoč dijakom z učnimi problemi, dajejo več možnosti popraviljanja negativnih ocen, nekateri imajo tudi dopolnilni pouk. Vsi učitelji pa izvajamo priprave na maturo za zaključne letnike po koncu pouka.

Šola nudi dijakom osnovne informacije o zdravstveni tematiki in medosebnih odnosih (droge, spolnost, kajenje, psihične in fizične težave, zdrav način življenja ...). Dijake seznanjamo in omogočamo dostop do institucij, ki svetujejo in pomagajo.

4 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

a) Načrt ocenjevanja znanja

Programski učiteljski zbor in strokovni aktivisti so v začetku šolskega leta načrtovali, pripravili merila ocenjevanja, minimalna standarde in načrt ocenjevanja v skladu z letnim delovnim načrtom. Pripravili so tudi izpitno in drugo gradivo, ki so podlaga za ocenjevanje znanja na popravnih oz. predmetnih in dopolnilnih izpiti, zaključnem izpitu, poklicni in splošni maturi ter analizirali uspeh po prvem in drugem ocenjevalnem obdobju. Vsak učitelj pri svojem predmetu v svoji letni pripravi tudi načrt preverjanja in ocenjevanja znanja za vsako ocenjevalno obdobje posebej (datum, vsebina), ki ga šola objavi na oglasni deski in spletni strani. Šola razvija različne modele preverjanja in ocenjevanja znanja v skladu s kurikularnimi cilji in načeli, strategijami učenja in poučevanja ter značilnostmi in pričakovanji dijakov.

b) Zapisovanje in poročanje o doseganju učnih ciljev

Šola pripravi pregled, analizo učnega uspeha vpisanih dijakov po oddelkih in obravnava problematiko učnega uspeha na oddelčnih, ocenjevalnih in pedagoških konferencah. Šola ima v skladu s pravilnikom o ocenjevanju znanja dogovorjen način javnosti ocenjevanja, zapisovanja doseganja učnih ciljev dijakov in njihovo informiranje. Aktivni ob koncu ocenjevalnega obdobja zapišejo in poročajo o doseganju učnih ciljev za posamezni predmet in učitelji dijake seznanijo z načinom popravljanja in pridobivanja ocen. Pregled in analiza učnega uspeha ob koncu šolskega leta, uspeh na zaključnem izpitu in uspeh na poklicni in splošni maturi je predstavljen v Letnem poročilu 2015/16.

5 DOSEGANJE CILJEV IZOBRAŽEVANJA

a) Delež dijakov, ki so uspešno končali izobraževanje v predvidenem času

Šola si prizadeva za izboljšanje učne uspešnosti dijakov pri zaključevanju izobraževanja. Učitelji tudi z individualnim delom pripomorejo k uresničitvi zastavljenega cilja (nekateri dijaki imajo z odločbami določeno strokovno pomoč).

Uspešnost dijakov po posameznih izobraževanjih programih za šolsko leto 2015/2016 je:

V programu Ekonomska gimnazija je bila uspešnost dijakov skorajda 100-odstotna (99,2 %), medtem ko je bila v programu Ekonomski tehnik uspešnost dijakov 89,3 %. Rezultat je primerljiv z lanskim šolskim letom, ko je bilo uspešnih 90 % dijakov.

Uspešnost dijakov v programu Trgovec je 72,4 %. Razlogi za slabši uspeh ostajajo enaki. V program se vpisujejo učno manj uspešni dijaki, veliko je prepisanih iz drugih programov, narašča pa tudi število tujcev. V programu Administrator je uspešnost boljša kot v programu Trgovec, 84,2 %.

Odstotki v obeh programih ne dajo prave predstave, ker gre za številčno majhne oddelke in že en negativen dijak pomeni, kar velik procent uspešnosti oziroma neuspešnosti.

Program Ekonomski tehnik – poklicno tehniško izobraževanje je nadaljevanje programov Trgovec in Administrator. Uspešnost se v zadnjih letih izboljšuje, uspešnih je bilo 82,1 % dijakov. Vzrok slabega uspeha v primerjavi z drugimi programi je v zahtevnem prehodu iz triletnega poklicnega izobraževanja na zahtevnost štiriletnega srednjega strokovnega izobraževanja. Motivacija dijakov za učenje in obiskovanje pouka je zelo nizka. Številni ob šoli tudi delajo v svojem poklicu, zato ne zmorejo nadoknaditi slabšega predznanja in slediti pouku.

b) Uspešnost dijakov na splošni maturi, poklicni maturi in zaključnih izpiti

Letošnja generacija maturantov je dosegla 79,2 % uspešnost. V primerjavi z lanskim letom je to slabši rezultat (lani 92,6 %), pa vendar še vedno nekoliko nad povprečjem strokovnih gimnazij.

Uspešnost maturantov na poklicni maturi je bila 82,9 %, lani 91,7 %, predlani 84,4 %. Nihanja so visoka in odvisna predvsem od generacije. Dijaki poklicnega tečaja so bili zelo uspešni kar 100 %. Slabši rezultat pa dosegajo dijaki poklicno tehniškega izobraževanja. Uspešnost dijakov pri opravljanju zaključnega izpita je visoka, v programu Administrator 100 %, v programu Trgovec pa 87,5 %, povprečna uspešnost je bila torej 95,5 %, kar je za poklicna programa odlično.

c) Sodelovanje na regijskih, državnih in mednarodnih srečanjih, tekmovanjih iz znanja in spretnosti

Za aktivnejši odnos dijakov do pouka, sveta in življenja na šoli izvajamo različna tekmovanja v znanju in športu ter druge interesne dejavnosti. Pri izvedbi dodatnih dejavnosti skušamo izvajati vse dejavnosti z minimalnimi doplačili, saj dijaki vedno težje prispevajo denarne prispevke za izvajanje teh aktivnosti.

Šola omogoči zainteresiranim dijakom udeležbo na tekmovanjih iz veliko področij. Za šolsko leto 2015/16 naj omenimo le najvišja priznanja in sicer: 25 bronastih priznanj, 27 srebrnih priznanj, 12 zlatih priznanj in še 17 priznanj za uspešno sodelovanje na regijskih in državnih tekmovanjih.

V šolskem letu smo organizirali in se udeležili naslednjih šolskih, področnih in državnih tekmovanj:

Šolsko in regijsko tekmovanje iz slovenskega jezika za Cankarjevo priznanje

Slovenščina ima dolg jezik – književnost na filmu

Šolsko in regijsko tekmovanja iz znanja angleščine

Italijanska bralna značka in tekmovanje iz znanja italijanščine kot tujega jezika

Tekmovanje iz znanja matematike – matematični Kenguru

Tekmovanje iz znanja geografije

13. Mednarodni festival Več znanja za več turizma na sejmu Turizem v Ljubljani,

Tekmovanje POPRI – PODJETJE ZA PRIHODNOST

Projekt MOJE PODJETJE

Start up vikend – Novo mesto

Tekmovanje iz znanja ekonomije

3. ekonomjada

Mednarodni sejem učnih podjetij

Šolsko tekmovanje iz znanja statistike in poslovne matematike

14. državno tekmovanje iz poslovne matematike

Šolsko in državno tekmovanje iz znanja računovodstva

Državno tekmovanje prodajalcev v tehniki prodaje

Tekmovanje iz finančne pismenosti

Športna tekmovanja :

Državno prvenstvo v judu za srednje šole

Občinsko prvenstvo v rokometu za dijakinje in dijake
 Občinsko prvenstvo v odbojki za dijakinje
 Občinsko prvenstvo v košarki dijaki
 Državno prvenstvo v judu za dijakinje in dijake
 Finale državnega prvenstva v akrobatiki dijakinje
 Občinsko in področno prvenstvo v futsalu dijaki
 Finale državnega prvenstva za OŠ in SŠ v mali prožni ponjavi
 Četrtnofinale državnega prvenstva v futsalu dijaki
 Državno prvenstvo v športni gimnastiki dijakinje
 Šolska nogometna liga

d) Zaposljivost in nadaljevanje izobraževanja naših dijakov

Šola ne spremlja nadaljnje izobraževanje in zaposljivost dijakov, ko ti končajo šolanje in nima vzpostavljenega sistema za kontinuirano spremljanje nadaljnega izobraževanja in zaposljivosti, kar bi bilo v bodoče priporočljivo, saj so podatki o obojem dodaten vidik samoevalvacije zavoda.

6 SVETOVANJE IN PODPORA DIJAKOM

Šola ob vpisu z dijaki izvede uvodni individualni pogovor. Svetovalna služba skuša preprečevati težave prehoda dijakov 1. letnika, vendar niso vsi dijaki vključeni v delavnico o metodah učenja in dela na šoli in za dijake, ki ne dosegajo minimalnih standardov nimamo izdelanih individualnih izobraževalnih načrtov.

Februarja smo na šoli izvedli evalvacijo zadovoljstva s šolo, v katero so bili vključeni vsi dijaki, starši in učitelji. Povprečna vrednost zadovoljstva dijakov na pet stopenjski lestvici je 3,34. Iz ocene zadovoljstva lahko ugotovimo, da so dijaki šole v povprečju najbližje vrednosti 3, ki pomeni, da niso niti zadovoljni niti nezadovoljni s šolo. Več pa je dijakov, ki so zadovoljni, kot tistih, ki niso zadovoljni s preučevanimi dejavniki. Dve tretjini dijakov meni, da šola izpolnjuje njihova pričakovanja in tri četrtine dijakov bi šolo priporočilo drugim.

Najbolj pomembni dejavniki zadovoljstva pri dijakih so: pošteno ocenjevanje, razlaga snovi, primerna časovna razporeditev ocenjevanja, čistoča šolskih prostorov, ustrezna temperatura v prostorih, uspeh na maturi oz. zaključnem izpitu, poštenost, da učitelj pomaga dijaku in prijetno vzdušje na šoli. Dijaki pa so najbolj zadovoljni z naslednjimi dejavniki: čistoča šolskih prostorov, spletna stran šole, varnost na šoli, knjižnica, z uspehom na maturi, zaključnem izpitu, z garderobnimi omaricami in s tem, da so učitelji strokovno usposobljeni.

Kritični dejavniki zadovoljstva (tisti, pri katerih je pomembnost za zadovoljstvo nadpovprečna, raven zadovoljstva s posameznim dejavnikom pa podpovprečna) pa so: dolžina odmora za malico, pošteno ocenjevanje, primerna časovna razporeditev ocenjevanja, empatičnost

učiteljev, zavzemanje učiteljev za dijake, razlaga snovi, možnost izražanja lastnega mnenja, enakost, urnik.

7 STROKOVNI RAZVOJ UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH SODELAVCEV

V letnem delovnem načrtu so navedene oblike dodatnega izobraževanja in usposabljanja učiteljev. Ravnateljica izvaja hospitacije, manj je medsebojnih hospitacij učiteljev, priporočljivo bi bilo tak način vzajemnega učenja še spodbujati. V tem šolskem letu je bilo izvedeno izobraževanje za uporabo spletne učilnice Moodle in e-table.

Šola organizira delo programskih učiteljskih zborov in šolskih aktivov v skladu z načinom organiziranosti in cilji razvoja.

Na šoli je bila izvedena anketa o zadovoljstvu učiteljev s šolo v kateri so sodelovali vsi učitelji. Pri učiteljih znaša povprečna raven zadovoljstva na pet stopenjski lestvici 3,72. Lahko trdimo, da so učitelji s šolo v povprečju zadovoljni, niso pa zelo zadovoljni. Učitelji pa so najbolj zadovoljni z naslednjimi dejavniki: čistoča šolskih prostorov, knjižnica, varnost na šoli, možnost uporabe sodobne tehnologije, e-redovalnica, oprema in mednarodno sodelovanje učiteljev in dijakov. Kritični dejavniki zadovoljstva, ki imajo nadpovprečno pomembnost in podpovprečno zadovoljstvo so: doslednost, enakomerna razporeditev dela med zaposlenimi, motiviranost dijakov, disciplina vseh zaposlenih, spoštovanje pravil, načelnost, postavljanje mej dijakom idr..

8 ŠOLA KOT SREDIŠČE VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Poleg rednega izobraževanja šola organizira tudi samoizobraževanje odraslih za vse programe, ki ji izvajamo na šoli.

Z **Zavodom za zaposlovanje** smo sodelovali ob tednu vseživljenjskega učenja in pri predstavitvi različnih poklicev.

Okrepili smo stike s podjetji, saj je potreba po sodelovanju tako na šolski kot na njihovi strani. Dijaki programa Ekonomski tehnik, Administrator, Trgovec in Poklicnega tečaja med šolskim letom opravljajo obvezno praktično usposabljanje v različni podjetjih. Predstavniki podjetij so sodelovali na informativnem dnevu, kjer so dijakom in njihovim staršem predstavili svoja podjetja in njihove potrebe po kadrih naših programov.

Na šoli smo gostili zanimivo predavateljico, **Petro Škarja**, ki spodbuja podjetnost ter ustvarjalnost in se ob tem drži vodila: »Bodi to, kar si«. Dijake je motivirala s predstavitvijo svojega prepričanja, da nas podjetnost lahko pripelje do osebnega uspeha, do svobode pri delu in v življenju. Petra Škarja pa ni samo predavateljica, temveč tudi avtorica številnih knjižnih uspešnic: Česar nas niso naučili v šolah, Ameriški milijonarji so spregovorili, Najdi svojo srečo in mir, Virusi Slovenije ter soorganizatorica dogodka za žensko podjetništvo podjetnic.

Predavanje predstavnikov AJPES-a: 24. april 2016; na šoli smo za tretje letnike Ekonomskega tehnika organizirali strokovno predavanje s strani predstavnikov AJPES-a. Predavatelja Sandi Kravanja in Slavica Kocjančič sta dijake seznanila s Poslovnim registrom Slovenije, Registrom zastavnih pravic na nepremičninah, Registrom transakcijskih računov ter prikazala dostop do objav sodišč v postopkih zaradi insolventnosti. Dijakom sta tudi predstavila praktični prikaz registracije samostojnega podjetnika preko e-DEM portala. Vse pridobljene informacije dijaki potrebujejo pri izvajanju posameznih modulov.

Predavanje Gea College: inovativnost in podjetništvo, 4. letnik Ekonomski tehnik.

Dobro sodelujemo s **Policijsko upravo Koper**, ki organizira na šoli predavanja o nasilju.

9 RAZVOJNI PROJEKTI

Uspešno smo kandidirali na **mednarodnih projektih**, jih pridobili in realizirali:

- **Projekt mobilnosti LEONARDO DA VINCI:** Naša šola se lahko pohvali s številnimi izmenjavami dijakov v tujini, ker le tako omogočamo širjenje obzorja, spoznavanje drugih kultur in navad, sporazumevanje in učenje tujega jezika. Cilji mednarodnega projekta so ustvariti priložnosti za mobilnost znotraj Evropske unije, povečati interes mladih za poklice ter zagotoviti kakovostno in učinkovito strokovno in poklicno izobraževanje.

Derry, Severna Irska, 25.oktobra - 14novembra.2015: Skupina sedmih dijakov in dijakinj naše šole je skupaj s petimi dijaki Ekonomske šole Novo mesto odšla na praktično usposabljanje v podjetja v tujini.

Spletno trženje na Tenerifih: od 2. do 22. februarja in od 8. do 30 maja 2016, v Puerto de la Cruz na Tenerifih

Dijaki 3. letnikov ET in EG ter 4. PTI so se udeležili tritedenskega praktičnega usposabljanja. V okviru prakse so spoznali spletno trženje navideznega podjetja, udeležili so se različnih seminarjev, obiskali pa so tudi naravne in druge znamenitosti Tenerifov, naučili so se osnov španščine in salse. Vzljubili so špansko kulturo, glasbo ter ples.
- **Mednarodni projekt ERASMUS+ KA2 - READY FOR OUR LIVES (2015 – 2018):** V letošnjem šolskem letu smo v okviru programa Erasmus+ K2 začeli z novim projektom »Ready for our lives«. Projekt je usmerjen v razvoj podjetniških, komunikacijskih in drugih spretnosti pri dijakih ter jih tako bolje pripraviti na vstop na mednarodni trg dela. V projektu sodelujemo s šolami iz Češke, Italije, Latvije, Litve, Portugalske in Turčije. V vseh sodelujočih državah bodo organizirana projektna srečanja, na katerih bomo izmenjali izkušnje in sodelovali v raznovrstnih delavnicah. Prvo srečanje je bilo od 17. do 24. februarja 2016 v Portu na Portugalskem. Srečanja so se udeležili trije dijaki ter dve profesorici. Drugo srečanje pa od 6. do 13. aprila 2016 v Antalyiji, v Turčiji, kjer so se ga udeležili štirje dijaki in dve profesorici. Na srečanju so predstavili rezultate raziskav s področja brezposelnosti med mladimi v sodelujočih državah, udeležili so se

delavnic in predavanj na temo brezposelnosti, obiskali so nekaj večjih podjetij ter spoznavali njivo kulturo, navade in šolski sistem.

- **Projekt izmenjava dijakov - sodelovanje s švedsko šolo:** Od 10. do 16. septembra 2015 je SEPŠ Koper v okviru projekta dijaške izmenjave že 6. leto gostila 16 dijakov in dva učitelja spremljevalca s švedske šole Rudbeckianska Gymnasiet iz mesta Västerås na Švedskem. V času bivanja v Sloveniji so bili švedski dijaki gostje družin naših dijakov, kakor je običajno pri vseh dijaških izmenjavah. V času pouka in nekajkrat tudi popoldne, so se gostje udeležili skupnih dejavnosti z našimi dijaki in učitelji. Nekatere dejavnosti so potekale na šoli, druge pa smo organizirali v obliki ekskurzij in strokovnih ogledov. Za dijake SEPŠ, ki sodelujejo v projektu, je bila to lepa in koristna izkušnja. Spoznali so švedske vrstnike, s katerimi bodo ohranili stike in jih od 10. do 18. aprila 2016 obiskali na Švedskem. Dodana vrednost enotedenske izmenjave je sporazumevanje v angleščini in z zadovoljstvom ugotavljamo, da jo naši dijaki dobro uporabljajo v pogovorih o različnih temah.
- **Projekt »VEČ ZNANJA ZA VEČ TURIZMA«:** sodeloval je 4. a ET in prof. Tanja Skok, s projektno nalogo »Štiri štajoni zjelene Istre«. Predstavili so Istro skozi vse štiri letne čase. Naredili so štiri turistične vodnike, kjer lahko vsak najde ponudbo zase. Vodniki so prilagojeni štirim letnim časom in štirim starostnim skupinam. Za tekmovanje so pripravili krajši promocijski spot, kateri predstavlja zeleno Istro. V sredo, 27. januarja so se dijaki naše šole udeležili srednješolskega festivala Več znanja za več turizma, ki ga organizira Turistična zveza Slovenije. Dogodek se je odvijal v okviru sejma Natour Alpe-Adria 2016 v Ljubljani. Na njem je zelene zgodbe iz domačih okolij predstavilo 42 srednjih šol iz Slovenije in tujine. Na mednarodnem tekmovanju za najboljši turistični produkt je naša projektna skupina dosegla zlato priznanje in nagrado za najboljši turistični proizvod.
- **FESTIVAL ŠOL:** V soboto, 23. 1. 2016, so se 4 dijaška podjetja iz 3. a Ekonomske gimnazije iz SEPŠ, ki delujejo v projektu Moje podjetje, uspešno predstavila na Festivalu šol v koprskem planetu Tuš. Obiskovalcem so predstavili svoje dejavnosti ter se preizkusili v veščinah trženja izdelkov in storitev. Dijaki si s poslovanjem v realnem okolju pridobivajo zlata vredne izkušnje, ki jih bodo potrebovali v svoji karierni usmerjenosti. Vključenost v projekt Moje podjetje, ki ga vodi Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih, jim to omogoča, zato se mentorji zavzemajo za aktivno delovanje v projektu. Na zaključnem sejmu programa MOJE PODJETJE, ki je potekal v petek, 13. maja 2016, na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani so se udeležili vsi dijaki 3. a EG, ki so predstavili svoja podjetja: CARPE LUX d. d., ČAJ-KO d. d., MuffinDANES d. d. in PRAHEC d. d.. Vsa podjetja so se odlično predstavila in pripravila svoje stojnice. Na sejmu se je predstavilo 40 podjetij iz različnih srednjih šol širom Slovenije. Podjetje **MuffinDANES** d.d. je prejelo priznanje za doseženo 1. mesto za kvaliteto poslovnega poročila in 2. mesto za reklamno predstavitev ter urejenost stojnice.
- **Projekt »Dijak dijaku proti raku«:** V sodelovanju z Obalnim društvom za boj proti raku tudi letos nadaljujemo s projektom Dijak dijaku proti raku, s katerim osveščamo dijake drugih letnikov o pomenu samopregledovanja dojke in mod. Rak je v svetu in pri nas v porastu. S samopregledovanjem lahko pripomoremo k zgodnjemu odkrivanju in boljši prognozi pri zdravljenju te nevarne bolezni.

- Organizirali smo **dan odprtih vrat** 1. decembra 2015. Dijaki in učitelji SEPŠ Koper smo obiskovalcem prikazali šolske in izven šolske dejavnosti. Obiskovalci so si lahko ogledali predstavitev novega predmeta Športni management. Na šoli razvijamo podjetnost in podjetništvo, zato so naši sedanji in bivši dijaki predstavili svoja podjetja.
- **Informativni dan:** 12. in 13. februarja 2016 je potekal na šoli informativni dan za osnovnošolce in njihove starše. Predstavili smo jim naše programe, to je program Ekonomske gimnazije, program Ekonomskega tehnika, program Prodajalec in program Trгоvec. Vse programe povezuje podjetništvo in poslovanje. Možen je prehod iz enega na drugi program z diferencialnimi izpiti. Na naši šoli se o podjetništvu ne učimo samo iz knjig, dijaki podjetja ustanovljajo, vodijo in poslujejo s pravim denarjem.
- **Državno tekmovanje Slovenščina ima dolg jezik, Književnost na filmu 4, 2016**, je priznanje za posebni dosežek v tekmovalni kategoriji 1. in 2. letnikov gimnazije prejel film Sam sebi (po literarni predlogi Leopardija: Sam sebi) v režiji Tineta Ugrina. V filmu je glavno vlogo odigral Tine Ugrin (2. a EG), v ekipi pa so bili poleg zunanjih članov tudi Alex Crgol (4. b ET), Tilen Vežnaver (2. b ET), Erik Topolovec (2. a EG) ter Eva Ščulac (2. a EG). Film Najdena (po literarni predlogi Prilike o izgubljenem sinu (Nova zaveze Biblije)) v režiji Alexa Crgola je prejel srebrno nagrado v tekmovalni kategoriji srednjih strokovnih šol. V tekmovalni ekipi so kot igralci sodelovali še: Vivian Kozjak (1. a EG), Eneja Ugrin (1. a EG), Matej Sosič (4. b ET) in Gregor Gulič (4. b ET).

Organiziramo številne ekskurzije za različne programe:

- **Ekskurzija EXPO v Milanu:** 11. in 12. oktobra 2015 se je 40 dijakov SEPŠ in 3 učitelji spremljevalci napotilo na dvodnevno ekskurzijo v Milano. Ob prihodu so si ogledali nekaj najpomembnejših znamenitosti. Naslednje jutro so se odpravili na Expo 2015, svetovno razstavo, ki jo od sredine 19. stoletja prirejajo vsakih 5 let in traja 6 mesecev, namenjena pa je predstavitvi dosežkov človeštva svetovni javnosti. Na EXPO-ju 2015 se v svojih arhitekturno dovršenih paviljonih predstavlja 144 sodelujočih držav (tudi Slovenija), tema pa je v znamenju hrane in rešitev za pridelavo zdrave in varne hrane za več kot sedem milijard ljudi na planetu. Slogan tokratnega EXPO-ja je *Hrana za planet, energija za življenje (Feeding the planet, energy for life)*.
- **Ekskurzija v Amsterdam:** 26. – 30. april 2016; 40 dijakov in 3 učitelji so se odpeljali na večdnevno ekskurzijo v Amsterdam. Ogledali so si mesto in številne znamenitosti, se zapeljali po reki z ladjico in doživeli večerni utrip.
- **Ekskurzija v Strassbourg:** 28. - 30. maja 2016; zasluženi dijaki so bili izbrani za obisk aljaške prestolnice. Ogledali so si znamenitosti mesta, Euro-park ob Renu in Evropski parlament.

Strokovne ekskurzije Ekonomska gimnazija

- **Ekskurzija na Dunaj** (1. – 3. 10. 2015): dijaki 3. a EG in 3. b EG so se udeležili ekskurzije na Dunaj. Ogleдали so si večino glavnih znamenitosti Dunaja, obiskali kar nekaj muzejev ter se tudi zabavali v zabaviščnem parku Prater. V okviru te ekskurzije so pripravili dunajski večer 12. novembra, kjer so doživeto predstavili staršem in učiteljem svoj obisk na Dunaju. Starši so si lahko ogledali video ter se zabavali s kvizom. Dijaki so tudi zaplesali dunajski valček ter na koncu zapeli pesem Slovenec sem.
- **Ekskurzija v Ljubljano:** december 2015 za 1. in 2. letnik EG, kjer so si ogledali kulturne in zgodovinske znamenitosti mesta; doživeli pa so tudi novoletni utrip v naši prestolnici.
- **Ekskurzija v Trst in okolico:** november 2015 za 4. letnik EG. Dijaki so obiskali pražarno PRIMOAROMA na Občinah in si ogledali postopek praženja in pakiranja kave. V Trstu pa so obiskali nekdanje koncentracijsko taborišče Rižarna in si ogledali stari del mesta Trst.

Strokovne ekskurzije Ekonomski tehnik, Administrator in Trgovec

- **Ekskurzija v Ajdovščino:** oktober 2016, 2. letnik ET, ogled podjetja Fructal in pohod ob reki Hubelj.
- **Ekskurzija sejem Narava zdravje ter voden ogled Ljubljane:** november 2015, 1.letnik ET in 1. TR, 1. Ad; ogled sejma, pomembnih znamenitosti mesta in recitiranje pesmi ob spomenikih Vodnika in Prešerna.
- **Ekskurzija v Celje:** marec 2016, 3. letnik ET IN 4. PTI; ogled podjetja Vivapen, d.o.o, Celje in udeležba na Mednarodnem sejmu učnih podjetij Celje.
- **Ekskurzija v Ljubljano:** januar 2016, 4. letnik ET in 5. PTI; ogled sejma Informativa.
- **Ekskurzija v Naklo:** 7. junija so dijaki 2. letnika programa Administrator in Trgovec obiskali podjetje MERKUR TRGOVINA d.d. v Naklem. Predstavniki podjetja so jim predstavili celotno poslovanje podjetja ter jih popeljali po grosističnem skladišču, ki se nahaja v Naklem. Dijaki so spoznali delo v skladišču, lahko so preizkusili komisioniranje blaga ter opazovali resnično dogajanje in delo v skladišču. Nad obiskom podjetja so bili dijaki navdušeni, ob koncu pa so od predstavnikov podjetja dobili še praktično darilo. Merkur je vedno pripravljen sprejeti naše dijake na obisk in jim predstaviti poslovanje skladišča, kar poudarja, da si podjetje želi na vseh področjih graditi prepoznavnost in prikazati 120-letno tradicijo uspešnega poslovanja.